



Reseña bibliográfica:

Sanchez, N. (Comp.); Agüero, A. L.; Battolla, J.; Bortz, J. E.; Iglesias, S. B.; Kohn Loncarica, A. G.; Milanino, A. E.; Rossi, G. P.; Soria, E.; Stagnaro, J. C. (2011). *Historia de la niñez en la Argentina. Una mirada médica y socio-cultural (1880-1930)*. Buenos Aires: Ed. Dunken.

Abel Luis Agüero

Departamento de
Humanidades Médicas,
Facultad de Medicina,
Universidad de Buenos Aires

Departamento de Salud
Pública, Facultad de
Medicina, Universidad de
Buenos Aires

aaguero@fibertel.com.ar

Desde el año 1998 un grupo de docentes investigadores, liderados por el Prof. Dr. Alfredo Kohn Loncarica, y relacionados con la Cátedra de Historia de la Medicina de la Universidad de Buenos Aires, comenzó a participar en los proyectos de la Universidad de Buenos Aires Ciencia y Técnica (UBACyT). Desde ese comienzo de hace ya quince años, nuestro interés estuvo centrado en algunos aspectos socio-sanitarios de los avatares históricos de nuestro país y, en especial, en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires. Pocos años después se agregaron al grupo inicial (y siempre dentro del marco del Instituto y Cátedra de Historia de la Medicina) otros investigadores que desarrollan su actividad en el Departamento de Salud Pública, en el Departamento de Salud Mental, y en la Facultad de Psicología de la misma Universidad.

Surgieron así las investigaciones realizadas acerca de: *Incorporación de la mujer a la medicina argentina la etapa 1889-1940; Gravitación de los médicos higienistas en la conformación de la sociedad argentina, 1880-1930; Crisis y transformación en las ideas médicas y sanitarias de la Argentina moderna: el caso de la tuberculosis y la eugenesia; y La niñez en la Argentina (1900-1930)*.

Del simple enunciado de los títulos de las investigaciones mencionadas se desprende que el campo de desarrollo de las mismas ha sido el de la historia social de la salud, y sus límites cronológicos (salvo el primero de ellos) comprenden los cincuenta años transcurridos entre 1880 y 1930. En cuanto a las procedencias profesionales de los autores, si bien hay un predominio de médicos, muestran que en el equipo se han integrado psicólogos, kinesiólogos-fisiatras, e historiadores.

El presente libro reúne algunas de las ponencias e investigaciones que surgieron como producción científica del grupo en los quince años de labor del

Recepción: Mar. 2012.

Aprobado para
publicación: Mayo 2012.

mismo. Un análisis de toda ella ha demostrado que la mayoría de los escritos por nosotros generados tuvieron un eje temático que los vertebraba, el cual se refiere a la niñez en sus aspectos médico-sociales. Por esa causa, y aunque se continuará el estudio de esta abundante cantera de datos e interpretaciones posibles de la temática infantil, los autores consideraron que sería de utilidad condensar en una sola obra algunos de los escritos más relevantes que estuvieran dispersos en distintas publicaciones, más otros que permanecían inéditos, para ofrecerlos a la consideración de los estudiosos interesados en parecidas temáticas.

Los cincuenta años que componen el tiempo transcurrido entre 1880 y 1930 resultaron definitorios para la conformación de la sociedad argentina actual. En ese período se terminó de consolidar la organización política de la Argentina, se estableció su rol de proveedor agrícola-ganadero en lo que en esos tiempos era la división internacional del trabajo, y, fundamentalmente, se produjo el fenómeno inmigratorio que cambió drásticamente la composición demográfica de nuestro país.

Para comprender la intensidad de los cambios generados por la inmigración nos bastará citar algunos datos censales de la época. Así, por ejemplo, Ciria y Sanguinetti (1987:21) comentan al respecto:

Desde 1869 a 1914, la población argentina casi se había quintuplicado. Los extranjeros que en 1869 no pasaban de 210.292, cuarenta y cinco años más tarde sumaban 2.357.292, o sea el 30% de la población total. De los 5.527.285 de nativos, la mitad eran hijos de extranjeros.

Esta irrupción de foráneos trajo numerosos problemas. Uno de ellos fue el del "ser nacional". Vale decir, ¿qué significa ser argentino? Otro era el del control social y la organización de los recién llegados, para incorporarlos a un orden estamentario que permitiese que los inmigrantes ocuparan las posiciones más humildes, dejando para las clases superiores el dominio de la política, el saber, y la economía.

Homogeneizar a los fines de obtener un "argentino medio", y controlar a esa población para impedir la difusión de ideas contestatarias fue entonces una de las metas políticas de la Argentina de aquellos tiempos. Para ello las clases superiores se valieron de numerosos auxiliares de entre los cuales sobresalen dos: la escolaridad primaria y el servicio militar. En efecto, la escuela primaria al igualar a los niños con su guardapolvo blanco y al enseñar una educación patriótica, intentó, con bastante éxito según los medios empleados, transformar a los hijos de inmigrantes en niños argentinos integrados a la nueva nacionalidad. El servicio militar en tanto, tomaría a ese joven moldeado por los maestros normalistas (o sea "normatizadores") para hacer de él un ciudadano útil para la patria. Los tres primeros capítulos de la presente obra detallan algunos aspectos de este quehacer en lo que a la escuela primaria y la niñez se refiere.

Pero no toda la ideología del positivismo dominante en la época confiaba en que los factores educativos eran los únicos determinantes de la conducta humana. Por el contrario, la eugenesia sostenida por casi todos los actores sociales, si bien con matices, ocupaba un lugar de importancia en los planes para la niñez. En líneas generales se podría afirmar que los educadores tenían al respecto una visión más comtiana del problema, en tanto que los médicos, tal vez influidos por su mayor inclinación hacia lo biológico, sostenían posiciones más extremas que los acercaban al determinismo racial spenceriano.

Al estudio este problema se dedican los tres primeros capítulos del libro.

Estudiar a los anormales, clasificarlos para jerarquizar a los "normales" mientras se aparta a los más débiles, fue una constante, ya sea bajo una cobertura ideológica lombrosiana o de la biotipología de Pende. A su vez los "anormales" comenzaron a ser objeto de estudio de los psiquiatras y de algunos médicos que se aventuraban a formular posiciones psicológicas pese al desprecio que por esa ciencia había manifestado Comte. Los capítulos cuarto y séptimo de este libro están dedicados a ilustrar este hecho.

El capítulo sexto, sobre *Eugenesia y Aborto*, toma un problema jurídico cual es el del aborto no punible en la legislación argentina. En consonancia con lo expresado más arriba las interpretaciones del código penal argentino pueden ser leídas en una clave eugénica, tal como los autores lo plantean al compararla con otras posibles interpretaciones que podrían justificar la letra del código. Claramente lo manifiestan al expresar al respecto:

...se intentará dilucidar si la legislación de 1922 sobre el aborto, y en especial el aborto secundario a la violación de mujeres pertenecientes a grupos vulnerables, estaba destinada a proteger a la mujer de la deshonra, al niño por nacer de una crianza deficiente o a la sociedad de la degeneración de la raza.

El capítulo quinto *Alimentación, Medicina y Salud en la Argentina*, encara uno de los temas de mayor importancia en el crecimiento y desarrollo infantil, que posee repercusiones graves sobre el rendimiento escolar y la conducta posterior de los niños. Aunque su relato excede holgadamente los límites cronológicos impuestos a esta obra, puede considerarse que ello constituye un acierto y no un defecto del escrito. Gracias a esa continuidad en el discurso que llega hasta nuestros días, la autora nos permite la visión de un desdichado problema que sigue siendo una constante en nuestro país: la población infantil en gran parte está mal alimentada ya sea por defecto calórico y proteico (o sea está desnutrida en distintos grados), o por un exceso de calorías en general de hidratos de carbono y de lípidos que producen una temprana obesidad con todos sus riesgos. En ese aspecto puede considerarse este estudio como un llamado de atención más entre los múltiples que reclaman una

mayor participación de las políticas públicas acerca de la alimentación, y especialmente en la modificación de los hábitos alimentarios infantiles.

El conjunto de todos estos estudios irá aportando cada vez más datos que permitan abordar la temática de la niñez en la Argentina, con la intención de que las experiencias del pasado sirvan para mejorar el porvenir de nuestras generaciones futuras.

Referencias

- Ciria, A. y Sanguinetti, H. (1987) *La Reforma Universitaria/1*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Notas

La edición de este libro fue posible gracias a la decisión de los autores de donar su tiempo invertido en la investigación y los gastos que ésta demandó de cada uno, a los fines de que el subsidio UBACyT recibido fuera íntegramente destinado a la edición del libro. Por esta causa, y en consideración de que esta obra fue editada con dinero del Estado, no se encuentra disponible en librerías para ser comercializada en beneficio de particulares.

Aquellos lectores interesados en obtener un ejemplar de esta edición limitada de 300 ejemplares, pueden contactarse con la redacción de Eä a info@ea-journal.com la cual lo comunicará con los autores que harán lo posible para procurársela.